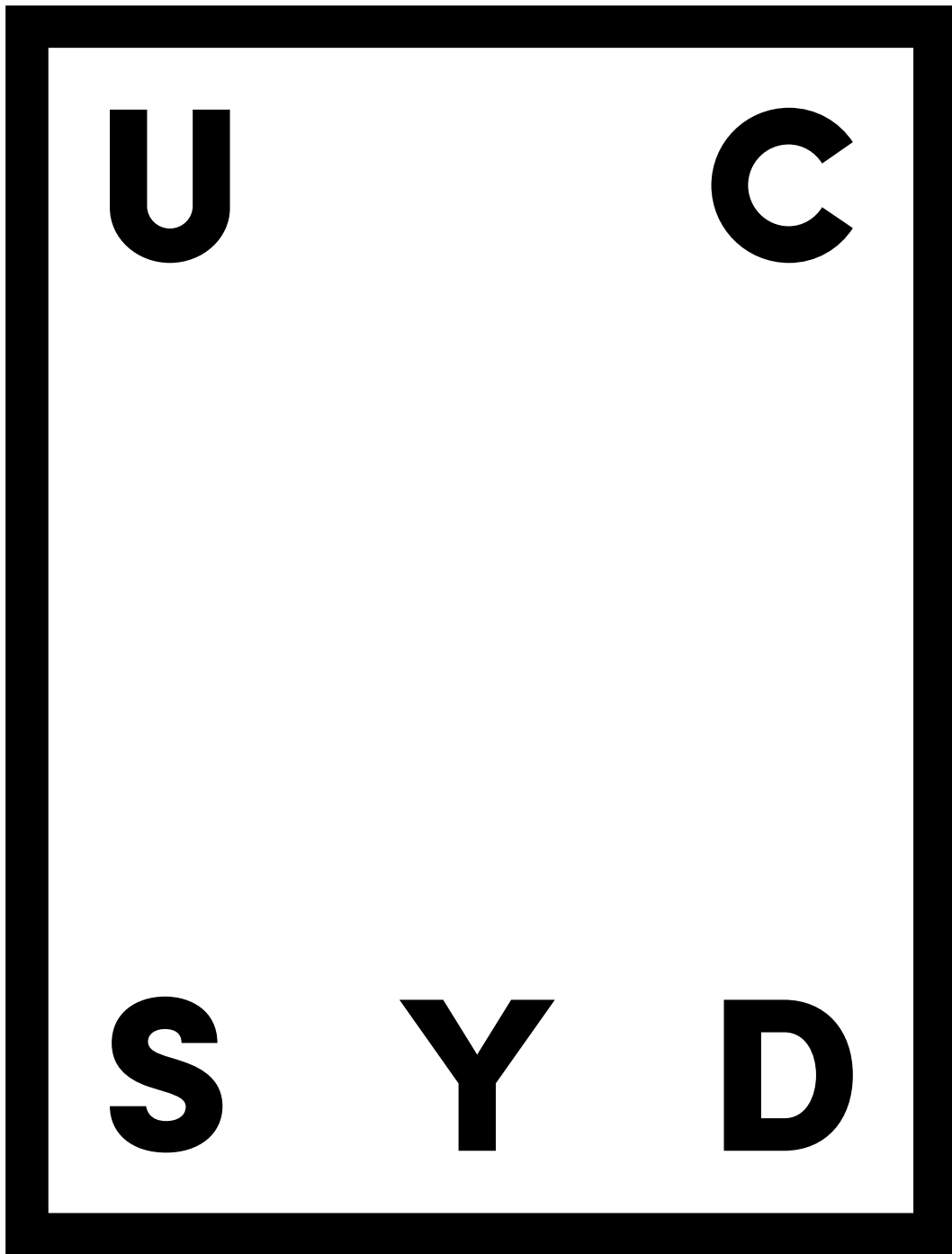


Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

# Samarbejdsaftale





# 1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjemles i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside ([ucsyd.dk](http://ucsyd.dk)).

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

## 2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

### 3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

#### Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 72662862	E-mail: <a href="mailto:rlst@ucsyd.dk">rlst@ucsyd.dk</a>
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mona Larsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 72662855	E-mail: <a href="mailto:mola@ucsyd.dk">mola@ucsyd.dk</a>

#### Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (Kliniske Uddannelsessted)	Psykiatrisk Akutmodtagelse, Psykiatrisk Afdeling Esbjerg Psykiatrien i Region Syddanmark	
Adresse	Gl. Vardevej 101 6715 Esbjerg N	
Kontaktoplysninger	Telefon: 9944 6600	E-mail:
Øverste leder / over-sygeplejerske	Navn: Jens Egon Hansen	
	Telefon: 9944 6622	E-mail: <a href="mailto:Jens.egon.hansen@rsyd.dk">Jens.egon.hansen@rsyd.dk</a>
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Helene Juel	
	Stilling: Klinisk Sygeplejelærer	
	Telefon: 9944 6619	E-mail: <a href="mailto:Helene.juel@rsyd.dk">Helene.juel@rsyd.dk</a>
Kommunal organisation <input type="checkbox"/> Regional organisation:X <input checked="" type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>		

## BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

### 1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

### Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Den overordnede organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag se: [www.psykiatriensyddanmark.dk](http://www.psykiatriensyddanmark.dk)

1 a)

Psykiatrisk Akutmodtagelse i Esbjerg betegnes også PAM. Ved henvendelse vil borgeren få tilbudt en problemorienteret samtale, som danner grundlag for et evt. behandlings tilbud indenfor psykiatrien. Personalet i Akutmodtagelsen består af læger, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter og sekretærer.

1 b)

Psykiatrien i Region Syddanmark, Psykiatrisk Afdeling Esbjerg arbejder ud fra "Ligeværd – nyt fokus for indsatsen for mennesker med psykiske lidelser" (Regeringen, 2014) [https://www.sum.dk/Aktuelt/Publikationer/~media/Files%20-%20Publikationer\\_i\\_pdf/2014/Ligevaerd-psykiatriplan-maj-2014/Psykiatri\\_handlingsplan-netudgave.ashx](https://www.sum.dk/Aktuelt/Publikationer/~media/Files%20-%20Publikationer_i_pdf/2014/Ligevaerd-psykiatriplan-maj-2014/Psykiatri_handlingsplan-netudgave.ashx) og Psykiatrien i Region Syddanmarks "Udviklingsplanen 2018 - 2021" <http://www.psykiatriensyddanmark.dk/wm367001>

Personalet i Akutmodtagelsen lægger i sygeplejen og behandlingen til patienterne vægt på:

- Akut observation og vurdering af symptomer ift. somatiske og psykiatriske lidelser
- Hurtig kontakt – samtale – nærvær
- Grundlæggende og psykiatrisk sygepleje
- Iværksættelse af ordineret behandling samt visitation til evt. videre opfølgning
- Omsorg
- Støtte, vejledning og rådgivning
- Forebyggelse og undervisning
- Inddragelse af pårørende i det omfang patienten ønsker dette.

Vi ønsker at patienter og pårørende oplever:

- At blive set, hørt og taget alvorligt.
- At personalet er fleksibelt, tænker og handler kreativt i forhold patienternes akutte problemstillinger.
- At kunne indleve sig i det enkelte menneskes levemåde uden ens egne normer og holdninger virker hæmmende i kontakten
- At patienten i så høj grad som muligt beslutter for sig selv og sin egen situation.

1 c)

PAM er et tilbud til mennesker med behov for akut psykiatrisk vurdering – det vil sige patienter med depressive, bipolare, skizofrene og angstlidelser. Alkoholmisbrugere modtages til abstinensbehandling. Desuden modtages patienter i akut krise til samtale, samt patienter med belastningsreaktioner.

1 d)

Det ledelsesmæssige ansvar i PAM i Esbjerg varetages af afdelingsledelsen, der består af funktionslederen og overlægen.

Det sygeplejefaglige ansvar i PAM varetages af funktionslederen og stedfortræder for funktionslederen i samarbejde med plejepersonalet.

1 e)

Klinisk vejleder:

Rikke Dorf Brinch er uddannet sygeplejerske i 2001 og klinisk vejleder i 2009. Mail: [Rikke.Dorf.Brinch@rsyd.dk](mailto:Rikke.Dorf.Brinch@rsyd.dk). Telefon: 9944 6600

Klinisk sygeplejelærer:

Helene Juel, uddannet sygeplejerske i 1989. Pædagogisk diplomuddannelse i "Vejledning og supervision". Deltaget i pædagogisk masteruddannelse "Voksnes læring og kompetenceudvikling".

1 f)

Personalets kvalifikationsniveau:

- Klinisk vejleder uddannelse
- Grundkursus i kognitiv miljøterapi
- Specialuddannelse i psykiatrisk sygepleje
- Terapeutisk uddannelse
- Diplom i ledelse

1 g)

Oversygeplejerske/afdelingsledelse:

Har det organisatoriske og økonomiske ansvar for gennemførelse af klinisk undervisning i overensstemmelse med "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende, ...".

Funktionsleder:

Funktionsledere har jævnfør funktionsbeskrivelse i samarbejde med oversygeplejerske og klinisk sygeplejelærer ansvar for at etablere rammer og vilkår for afvikling af kliniske uddannelsesforløb i afsnittet/teamet, som er i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende, ...".

Klinisk sygeplejelærer:

Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske sygeplejelærer i samarbejde med oversygeplejerske og funktionsledere det pædagogiske ansvar for den overordnede planlægning og afvikling af klinisk uddannelse i afdelingen i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende, ...".

Den kliniske sygeplejelærer er ansvarlig for fordeling af sygeplejestuderende i afsnit/teams og ambulatorier.

Den kliniske sygeplejelærer aflægger studiebesøg hos den studerende indenfor de første to til tre uger. Det overordnede formål med besøget er at drøfte trivsel, den læringsudbytte m.m. Efter behov kan yderlige besøg aftales.

Den kliniske sygeplejelærer har det pædagogiske ansvar for ajourføring, vedligehold og udvikling af de kliniske vejlederes kompetencer og kvalifikationer, herunder vejledning og bedømmelse.

Den kliniske sygeplejelærer medvirker i systematisk evaluering af klinisk undervisning.

Kliniske vejledere:

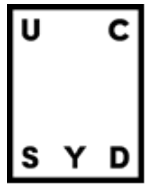
Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske vejledere på afsnitsniveau og i samarbejde med funktionsledere / personaleledere og kliniske sygeplejelærere ansvar for planlægning og gennemførelse af kliniske uddannelsesforløb i overensstemmelse med beskrivelser og bestemmelser vedrørende læringsudbytte for 4. semester herunder vejledning og bedømmelse ved klinisk prøve og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende, ...".

For fleksibilitet og kontinuitet i såvel plejeforløb som i uddannelsesforløb, medvirker øvrige sygeplejersker i afsnit og teams i kliniske uddannelsesforløb og varetager uddannelsesopgaver, som er uddelegerede af klinisk vejleder.

1 h)

Psykiatrisk Afdeling Esbjerg stiler mod at have 2 uddannede kliniske vejledere i sengeafsnittene og 1 – 2 uddannede kliniske vejledere i ambulatorierne.

Der afholdes pædagogisk arbejdsgruppe i den kliniske vejledergruppe typisk 3- 4 gange årligt á 8 timer. Derudover afholdes der møde mellem Sygeplejerskeuddannelsen Esbjerg, UC Syddanmark og Psykiatrisk Afdeling Esbjerg 2 gange årligt á 1- 2 timers varighed. Der arbejdes med implementering af følgende vejledningsredskaber: **Før-vejledning** (Lauvås, Per, Handal, Gunnar. 2015. "Vejledning og praksisteori. Vejledning og profession". Klim), **Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser** (Kragelund, Linda. 2007. "Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser – et arbejdsredskab for studerende og deres kliniske vejledere". Danmarks Pædagogiske Universitets-skole, Psykiatrien, Region Sjælland og forfatteren) og **Feedback** (Hattie, John i: Andreassen, Rune, Bjerregaard, Helle m.fl. "Feedback og vurdering for læring". Dafolo. 1 udgave 3. oplag, 2015).



## **2. Relevante faglige forhold**

*Præsentation af de x-faglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:*

- a) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- b) Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- d) Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

**Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:**

2 a)

Psykiatrisk Akut Modtagelse modtager borgere fra Esbjerg, Fanø, Varde, Billund og Vejen kommuner – som hovedregel modtages efter telefonisk henvendelse. Der er 6 sengestuer.

PAM modtager alle borgere med behov for akut psykiatrisk vurdering. Man kan opholde sig i PAM i op til 24 timer, hvis man er visiteret til en skadestueseng og i op til 48 timer, hvis man er visiteret til indlæggelse i PAM, hvorefter vedkommende vil få en ny vurdering.

Ved ankomsten til PAM modtages patienten af en visiterende sygeplejerske, der triagerer patienten (specifik vurderingsmetode). Derefter er der samtale med en læge og en sygeplejerske eller social- og sundhedsassistent. Samtale danner grundlag for de tilbud PAM kan tilbyde borgeren/patienten.

En typisk patientsituation i PAM kan være den alkoholmisbrugende borger, som har besluttet sig for, at nu skal misbruget være slut og ønsker afrusning i skadestuen. Patienten kan tilbydes et døgn ophold i PAM, hvor patienten abstinensbehandles med medicin og vitaminer og hvor samtale og vejledning er en vigtig del af behandlingen.

Typisk kan det også dreje sig om en patient, der gennem længere tid har følt sig tiltagende trist med dårlig nattesøvn, nedsat energiniveau og selvmordstanker. Patientens familie har måske haft svært ved at tackle patientens ændrede humør og adfærd og kontakter patientens egen læge, som henviser patienten til PAM med henblik på en vurdering af tilstanden.

Patientfænomener som ofte ses i PAM er psykotiske symptomer, uro, abstinenser – også relateret til medicin og stoffer, angst, krisesyntomer og tankermylder. I PAM ses også mange patienter, som ikke magter at dække egne grundlæggende behov. Derfor er problemer relateret til manglende indtagelse af mad og væske, søvnbesvær, dårlig varetagelse af personlig hygiejne samt smerter typisk forekommende problemstillinger.

2 b)

De sygeplejefaglige opgaver i PAM er mangfoldige. Centrum i sygeplejen er samtalen med patienten, som foretages hurtigst muligt efter patientens ankomst. I samtalen afdækkes problemområder, og i samarbejde med patienten, eventuelle pårørende og vagthavende læge forsøges problemerne løst – eller patienten visiteres videre til andre behandlingstilbud.

I PAM arbejdes der også med en stor gruppe kronisk syge patienter – hovedsagelig skizofrene patienter og patienter med bipolar lidelse. Mange af disse patienter har PAM hyppig kontakt med – både i form af telefonsamtaler og fremmøde i PAM. Plejen af denne patientgruppe varetages hovedsageligt af plejepersonalet.

Der ydes i det hele taget meget sygepleje gennem telefonsamtaler – både med patienter og pårørende.

Dokumentationen af plejen registreres i Cosmic.

Derudover arbejdes der med "alkoholpakker" i forbindelse med afrusningspatienter. Patienten tildeles en "alkoholpakke" efter lægesamtalen. Hvis patientens tilstand og situation er ukompliceret, er det sygeplejerskerne, der varetager udskrivelsen af patienten. Den lægelige bistand i forhold til denne patientkategori består mest i at undersøge patienternes somatisk ved ankomsten, samt en kort samtale, ordinere den medicinske behandling og i at give konsulentbistand til plejepersonalet ved behov.

Krisepatienter modtages og afsluttes selvstændigt af plejepersonalet, medmindre der er tale om komplicerede kriseforløb. Så vil den vagthavende læge også tale med patienten.

PAM kan henvise til forskellige ambulante tilbud.

2 c)

Personalet i PAM består af:

Overlæge, funktionsleder, stedfortræder for funktionsleder, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, sekretærer  
Derudover er der altid lægeressourcer tilstede i PAM i form af 1 forvagt og 1 bagvagt.

Interne samarbejdspartnere:

- Integreret sengeafsnit A, B, C, D, E
- Lokalpsykiatrien (LPV, LPB, LPE)
- Socialrådgivere

Eksterne samarbejdspartnere:

- Socialpsykiatriske opholdssteder
- Politiet
- Alkoholbehandling
- Hjemmeplejen
- Sydvestjysk sygehus
- Kommunale sagsbehandlere
- Misbrugscentre

2 d)

Sygeplejersker uddannes løbende på 1 årig Specialuddannelse i psykiatrisk sygepleje



### **3. Uddannelsesmæssige forhold**

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

#### **Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:**

3 a)

*I løbet af den første uge afholdes en forventningssamtale og 1. studiesamtale mellem studerende og klinisk vejleder. Den studerende udarbejder under vejledning en studieplan, som løbende evalueres i løbet af den kliniske uddannelse*

*Der tilbydes i alt 4 studiesamtaler, typisk i uge 3, 5 og 8 af studieforløbet på 4. semester og på 6. semester planlægges de sidste 4 studie samtaler efterfølgende. Ved samtalerne evalueres der på den tilbagelagte periode og på den studerendes læringsudbytte.*

*Den studerende skal regne med at deltage i aften- og weekend vagter sammen med den kliniske vejleder.*

*Den studerende vil i hver vagt være tilknyttet et erfarent personalemedlem, som vil yde vejledning og være reflekterende med den studerende.*

*Den studerende deltager i planlagte temadage og udarbejder studierelaterede opgaver.*

3 b)

*I PAM bidrager alle til, at den studerende skal føle sig velkommen. Den studerende tilbydes udvalgte læringsituationer med patienterne, situationerne er udvalgt i samråd med den kliniske vejleder eller den daglige vejleder. Der tilbydes daglig refleksion med plejepersonalet og i særdeleshed med den kliniske vejleder.*

*Det forventes, at den studerende som en del af læringen kan og vil modtage konstruktiv kritik. Der arbejdes overvejende efter 3-trinsmodellen.*

3 c)

*Den studerende opfordres til at bruge sygehusets Infonet, hvor fagområdets nationale/regionale og lokale politikker, retningslinjer og instrukser findes.*

*Den studerende har adgang til Cosmic og opfordres også til at gøre brug af både intranet og internet til søgning af faglige emner og litteratur.*

3 d)

*Der er i efterår/vinter 2017 1 klinisk vejleder i afsnittet. Det tilstræbes, at den studerende har kontakt med den kliniske vejleder minimum to gange ugentlig. En gang ugentlig afsættes tid til reflekterende/undervisende samtale af 1 times varighed.*

*Det tilstræbes, at vejleder minimum én gang i ugen følges med den studerende med henblik på refleksion og opsamling.*

3 e)

*Endvidere mødes de kliniske vejledere og de kliniske sygeplejelerere mødes typisk 3-4 gange årligt, hvor den kliniske undervisning og vejledning løbende evalueres og revideres.*

*De 4 temadage i den kliniske undervisning evalueres og justeres løbende, hvor fokus er rettet mod læringsudbyttet for den enkelte sygeplejestuderende.*

3 f)

*Afsnittet tilbyder klinisk undervisning for fortrinsvist nordiske sygeplejestuderende, i det omfang der er ledige studiepladser.*



## GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

### Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

### Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

### Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

### Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedes skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.