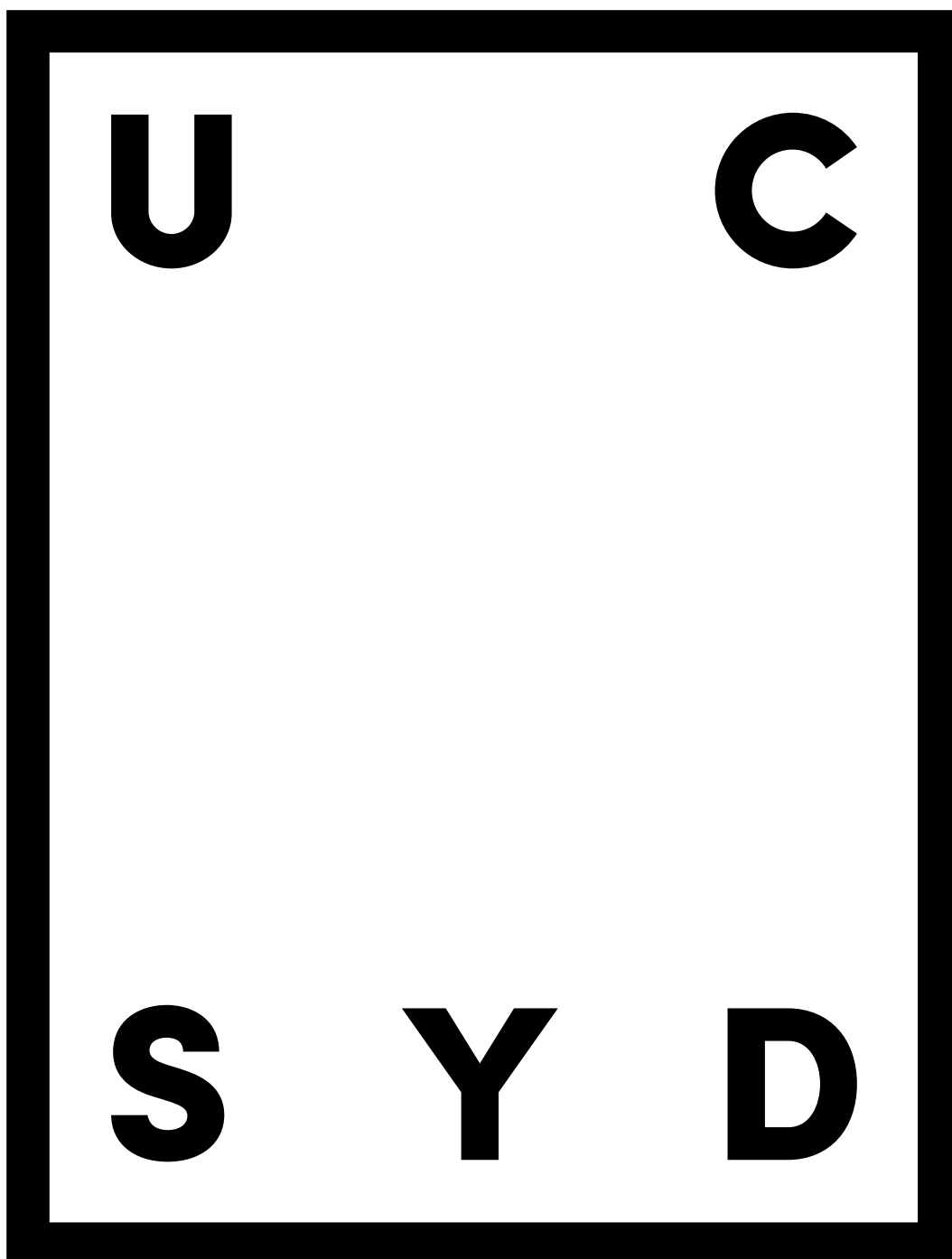


Semesterbeskrivelse

1. semester



Indhold

1. Semester JM24V forår 2024

1. Semesterets indhold og tilrettelæggelse	4
1.1. Semesterets opbygning	4
2. Temaer	5
3. Fagområder og fag	6
3.1. Studieaktiviteter	15
3.2. Studieaktivitetsmodellen	
4. Mål for læringsudbytte	18
5. Evaluering af semesteret	19
6. Eksamen	20
7. Internationale tiltag	25
8. Litteraturliste	26

1. Semesterets indhold og tilrettelæggelse

Velkommen til uddannelsen!

Den første uge på jordemoderuddannelsen er tilrettelagt som et introduktionsforløb. I vil blive præsenteret for hinanden og for underviserne, få en rundvisning på campus og modtage en række praktiske informationer. Undervisningen i jordemoderkundskab og anatomi / fysiologi starter ligeledes. Der henvises til særskilt program for introduktionsugen.

Første semester er kendetegnet ved både at rumme konkret undervisning og introducere til og fokusere på vigtige elementer gældende for hele studiet, som fx refleksion, metode og skriftlighed. Gennem forskellige måder at studere på understøttes læring og sammenhæng mellem jordemoderuddannelsens teoretiske og kliniske semestre.

Der lægges stor vægt på, at I trives på studiet såvel fagligt som socialt.

På semestret undervises i grundlæggende viden om graviditet, fødsel og barsel som en livsbegivenhed, der omfatter både fysiske, psykiske, sociale og eksistentielle aspekter af livet for kvinder og deres partnere. Derfor forstås og formidles viden om graviditet, fødsel og barsel med baggrund i sundhedsvidenskabelige, naturvidenskabelige, humanvidenskabelige og samfundsvidenskabelige perspektiver.

Undervisningen understøtter en begyndende socialisering til studiet og den jordemoderfaglige profession.

Semesteret omfatter desuden en uges observationspraktik på det praktiksted, I er tilknyttet, som en introduktion til stedet og hverdagen i klinisk praksis. I er selv ansvarlige for bolig og transport i forbindelse med praktikken. Observationspraktikken følges op af refleksion i den efterfølgende teoretiske undervisning.

Undervisningen gennem hele uddannelsen baseres på såvel engelsk som dansk/nordisk litteratur. Det forventes, at I læser faglitteratur på de nævnte sprog.

Der er deltagelsespligt på jordemoderuddannelsen.

1.1. Semesterets opbygning

Semestret udgør 30 ECTS-point. Heraf er 27 ECTS-point teori og 3 ECTS-point praktik (klinisk uddannelse)

Der indgår 2,5 tværprofessionelle ECTS-point i semesteret.

Semestret starter d. 1. september ved sommerstart og uge 6 ved vinterstart og slutter ved udgangen af uge 4 / uge 26. Der er studiefri i uge 27 – 34, uge 52 (og 53) og uge 5.

2. Temaer

"På første semester arbejdes med temaet "Grundlæggende viden relateret til ukompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel, barsel samt raske nyfødte". I temaet introduceres de studerende til jordemoderens profession og virksomhed. Temaet omhandler grundlæggende anatomi og fysiologi af betydning for ukompliceret graviditet, fødsel og barsel; begreberne sundhedsfremme og forebyggelse samt psykologiske, farmakologiske og ernæringsmæssige forhold af betydning for ukompliceret graviditet, fødsel og barsel. Desuden indeholder temaet pædagogik, didaktik, kommunikation og vejledning i relation til jordemoderpraksis samt dele af videnskabsteoretiske begreber, positioner og tilgange af betydning for jordemoderkundskab og profession, herunder forsknings-principper, evidensbaseret praksis, begyndende kritisk tolkning af videnskabelig litteratur, statistikker og forskningsresultater" (Studieordningen 2016).

3. Fagområder og fag samt mål

Fagområder og fag

Der undervises i følgende fagområder og fag:

Jordemoderkundskab, herunder obstetrik 16 ECTS

Anatomi og fysiologi 4 ECTS

Psykologi 2 ECTS

Pædagogik/kommunikation 2 ECTS

Sociologi og sundhedsantropologi 1,5 ECTS

Studieteknik 1 ECTS

Ernæringslære 1 ECTS

Videnskabsteori/forskningsmetodologi 1 ECTS

Sexologi 0,5 ECTS

Farmakologi 0,5 ECTS

Lovgivning 0,5 ECTS

Tværfaglige elementer (TPE) indgår i ovenstående med 2,5 ECTS

Jordemoderkundskab:(16 ECTS Sundhedsvidenskab)

Emner	Antal lektioner	Emner	Antal lektioner
Intro til jordemoderens virksomhedsområde	2 lektioner	Fællesfokusdage	Ca. 12 dage
Jordemoderens fysiske og psykiske arbejdsmiljø	2 lektioner	Professionsfestival	6 lektioner
Graviditet	18 lektioner	Screening og risikoundersøgelser	4 lektioner
Sundhedsfremme og forebyggelse	4 lektioner	Overvægt	2 lektioner
Fødsel	22 lektioner	Hygiejne	2 lektioner
Barsel/amning	14 lektioner		

Kliniske ECTS: klinikbesøg: jordemodercenter, fødegang, barselsafsnit.	1 uge	Workshops: Graviditet, fødsel og barsel	10 lektioner
Førstehjælp (HLR)	4 lektioner	Historisk udvikling af jordemoderfaget. Organisering af svangreomsorgen i DK (TPE)	4 lektioner
Information om eksamen	2 lektioner	Vejledning	3 lektioner
Metodeundervisning	4 lektioner	Forberedelse til klinik	2 lektioner
Feedback på opgaver	3 lektioner	Evaluering	1 lektion

I alt 109 lektioner og øvrig studieaktivitet som fællesfokusdage og observationspraktik

Efter 1. semester kan den studerende:

- beskrive viden om jordemoderfaglig omsorg i relation til den ukomplicerede graviditet, fødsel og barsel
- beskrive viden om sundhedsfremme og forebyggelse, omsorg og behandling, risiko, ressource- og belastningsidentifikation samt om teknologiske hjælpemidler og teknikker og metoder, der knytter sig dertil.
- beskrive viden om den menneskelige organismes udvikling, biologiske, anatomiske opbygning og ernæringsmæssige behov, fysiologiske processer og funktioner med særligt fokus på reproduktion, seksualitet, fosterudvikling, graviditet, fødsel og barselperiode
- beskrive viden om screening af forældre, fostre og nyfødte
- beskrive viden om professionens historie, udvikling og arbejdsmiljømæssige udfordringer
- beskrive viden om egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv, i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen
- beskrive viden om borgerens og patientens mål og kan indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde herom
- beskrive viden om professionens anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi og teknologiens betydning

har den studerende færdigheder i

- at anlægge et teoretisk perspektiv på tilrettelæggelse og varetagelse af jordemoderfaglig omsorg og obstetriske færdigheder, praksisnære og teoretiske problemstillinger og relevante løsningsmodeller, i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel og familiedannelse
- at anlægge et teoretisk perspektiv på tilrettelæggelse og varetagelse af sundhedsfremme, forebyggelse, screening,
- behandling og pleje af kvinde, foster, familien og det nyfødte barn
- teknologiske hjælpemidler og informations- og kommunikationsteknologi i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel
- at anlægge et teoretisk perspektiv på ernærings- og ammevejledning i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel med udgangspunkt i kvindens og familiens ressourcer, ønsker og behov
- at anlægge et teoretisk perspektiv på omsorg for raske nyfødte
- at anlægge et teoretisk perspektiv på forebyggende tiltag mod infektioner, visitation til læge ved mistanke herom samt på udførelsen af praksis i overensstemmelse med hygiejniske principper

Anatomi/fysiologi: (4 ECTS Naturvidenskab)

Emner	Antal lektioner	Emner	Antal lektioner
Reproduktion + mammae	15+2 lektioner	urinveje	1 lektion
Relevante knogler og muskler	10 lektioner	Kredsløbet	9 lektioner
Respiration	5 lektioner	Fordøjelsen	6 lektioner
Høresans og temperaturregulering	1 lektion	Nervesystemet	6 lektioner

I alt 55 lektioner

Efter 1. semester kan den studerende:

- beskrive viden om den menneskelige organismes udvikling, biologiske, anatomiske opbygning og ernæringsmæssige behov, fysiologiske processer og funktioner med særligt fokus på reproduktion, seksualitet, fosterudvikling, graviditet, fødsel og barselperiode.

Psykologi: (2 ECTS Humanvidenskab)

Emner	Antal lektioner	Emner	Antal lektioner
Psykologi 1 AL, Gruppepsykologi	2 lektioner	Psykologi 4 ME, Eksistentiel psykologi	2 lektioner
Psykologi 2 AL Introduktion til psykologi Det kompetente barn	3 lektioner	Psykologi 5 AL, Relationer, tilknytning, mentalisering	3 lektioner
Psykologi 3 ME Graviditet, fødsel og tidligt forældreskab Fædre, fødsler og forældreskab Smertepsykologi	6 lektioner	Psykologi 6 ME Relationer i familien. Parforhold	3 lektioner

I alt 19 lektioner

Efter 1. semester kan den studerende:

- beskrive viden om psykologiske forhold i forbindelse med ukompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel

Pædagogik: (2 ECTS Humanvidenskab)

Emner	Antal lektioner	Emner	Antal lektioner
Pædagogik Sundhedspædagogik. Jdms. rolle og ansvar	4 lektioner	Pædagogik Refleksion og feedback	4 lektioner
Kommunikation – den professionelle samtale	4 lektioner	Pædagogik Læring og didaktik	6 lektioner

I alt 18 lektioner

Efter 1. semester kan den studerende:

- beskrive viden om pædagogik, didaktik, sundhedspædagogik og sundhedsformidling, patient- og borgerinddragelse, kommunikationsteorier og sundhedsfaglig kommunikation

- beskrive viden om anvendelse af kommunikationsteorier og -metoder og kan forstå den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationskabelse

har den studerende færdigheder i

- at anlægge et teoretisk perspektiv på varetagelse af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning i relation til ukomplicerede aspekter inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse
- at anlægge et teoretisk perspektiv på situationsbestemt og professionsrelevant kommunikation, vejledning og rådgivning om borger- og patientforløb inden for forberedelse, udførelse og efterbehandling i professions- og tværprofessionel praksis i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel

Sociologi/sundhedsantropologi: (1,5 ECTS Samfundsvidenskab)

Emner	Antal lektioner	Emner	Antal lektioner
Introduktion til sundhedsantropologi. Graviditeten i et sundhedsantropologisk perspektiv.	3 lektioner	Introduktion til sociologi. Graviditeten i et sociologisk perspektiv	3 lektioner
Kultur, sundhed og sygdom. Fødslen i et sundhedsantropologisk perspektiv	3 lektioner	Fødslen i et sociologisk perspektiv	3 lektioner
Migration Barselperioden i et sundhedsantropologisk perspektiv	2 lektioner	Barselperioden i et sociologisk perspektiv	2 lektioner

I alt 16 lektioner

Efter 1. semester kan den studerende:

- beskrive viden om sociale forhold i forbindelse med ukompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel

- beskrive viden om kulturbegreber, samspil mellem samfunds- og kulturelle forhold, herunder opfattelsen af sundhed og sygdom
- beskrive viden om borgerens og patientens mål og kan indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde herom
- beskrive etiske problemstillinger inden for det reproduktive felt

har den studerende færdigheder i

- at anlægge et teoretisk perspektiv på betydning af diskurser, risikotænkning og medikalisering i daglig praksis, herunder at identificere forskellen mellem generelle anbefalinger inden for sundhedsfremme, forebyggelse og behandling og den mere dialogbaserede individuelle omsorg

Studieteknik: (1 ECTS Humanvidenskab)

Emner	Antal lektioner	Emner	Antal lektioner
Introduktion til studiet (introduktionen)	13 lektioner	Biblioteks introduktion	1 lektion
Introduktion til APA	1		

I alt 15 lektioner

Efter 1. semester kan den studerende:

- udvise forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov

Ernæringslære: (1 ECTS Sundhedsvidenskab)

Emner	Antal lektioner	Emner	Antal lektioner
Generel ernæringslære om kulhydrat, protein og fedt samt energibalancen. Kost og graviditet med fokus på vitaminer og mineraler	6 lektioner	Kost og graviditet	4 lektioner

I alt 10 lektioner.

Efter 1. semester kan den studerende:

- beskrive viden om den menneskelige organismes ernæringsmæssige behov med særligt fokus på reproduktion, fosterudvikling, graviditet, fødsel og barselperiode

Videnskabsteori og forskningsmetodologi: (1 ECTS Sundhedsvidenskab)

Emner	Antal lektioner	Emner	Antal lektioner
Videnskabsteori: Introduktion til videnskabsteori og fagets relevans for jordemoderpraxis. Forskellige opfattelser af viden og erkendelse Videnskabelig begrundelse og forklaring.	4 Lektioner	Introduktion til kvalitativ forskning	3 lektioner
Introduktion til kvantitativ forskning	4 lektioner		

I alt 11 lektioner

Efter 1. semester kan den studerende:

- beskrive viden om videnskabsteori og forskningsmetode

har den studerende færdigheder i

- at anlægge et teoretisk perspektiv på relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder
- at anlægge et teoretisk perspektiv på metoder og beskrive standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling

har den studerende kompetencer til at

- identificere grundlæggende akademiske arbejdsmetoder, herunder refleksion

Sexologi: (0,5 ECTS Sundhedsvidenskab)

Emner	Antal lektioner	Emner	Antal lektioner
Sexologi (køn, seksualitet, kommunikation) samt prævention	6 lektioner		

I alt 6 lektioner

Efter 1. semester kan den studerende:

- beskrive viden om den menneskelige organismes udvikling, biologiske, fysiologiske processer og funktioner med særligt fokus på reproduktion, seksualitet, graviditet, fødsel og barselperiode

Farmakologi: (0,5 ECTS Sundhedsvidenskab)

Emner	Antal lektioner	Emner	Antal lektioner
Introduktion til farmakologi. Lægemidler (terminologi, opbevaring af medicin, jordemoderens beføjelser)	2 lektioner	Anafylaksi. Lægemidler og anvendelse. Injektionsteknikker. Dispensering og administration af lægemidler.	2 lektioner
Lægemidler fødsel og amning. Introduktion til Pro.medicin.dk	2 lektioner		

I alt 6 lektioner

Efter 1. semester kan den studerende:

- beskrive viden om farmaka og medicinering relateret til jordemoderfaglig virksomhed

har den studerende færdigheder i

- at anlægge et teoretisk perspektiv på rekvirering, administration og dispensering af medicin til gravide, fødende, barslende kvinder samt nyfødte i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel i overensstemmelse med cirkulære om jordemødres virksomhedsområde

Lovgivning: (0,5 ECTS Samfundsvidenskab)

Emner	Antal lektioner	Emner	Antal lektioner
Begrebsdefinitioner indenfor lovgivning. Præsentation af og intro til www.retsinfo.dk . Sundhedsloven, Cirkulæret samt vejledning	3 lektioner	Relevant lovstof med inddragelse af eksempler. Sundhedsstyrelsens "Anbefalinger for Svangreomsorgen". Præsentation af www.stps.dk	4 lektioner

I alt 7 lektioner

Efter 1. semester kan den studerende:

- beskrive viden om sundhedslovgivning og det legale grundlag for jordemoderens virksomhed

Der er igennem semesteret fokus på 3 hovedområder: graviditet, fødsel og barsel. Der lægges vægt på et tæt samspil mellem de videnskabelige fagområder i forståelsen af graviditet, fødsel og barsel som en fysiologisk, psykologisk, social og eksistentiel begivenhed.

Der udarbejdes lektionsplaner for de enkelte fag, som lægges på Itslearning.

3.1. Studieaktiviteter

På jordemoderuddannelsen tilrettelægges undervisningen i teori og praktik med henblik på progression i faglighed og læring. Tilrettelæggelsen giver mulighed for at kombinere teoretisk viden med klinisk erfaring og i sammenhæng hermed gradvist udvikle en professionsidentitet. Der er løbende dialog med fokus på forståelse i relation til semestrets læringsmål. Der er et øget fokus på udvikling af kompetencer i skriftlig formidling igennem uddannelsen. På 1 semester understøttes dette bl.a. i arbejdet med skriftlige opgaver. Der udarbejdes, i grupper på (max) 5 studerende, en opgave for hvert af de 3 hovedområder: graviditet, fødsel og barsel. Der informeres skriftligt og mundtligt om opgaverne i løbet af semesteret.

Undervisningen omfatter i varierende grad oplæg, forelæsning, dialogbaseret undervisning, case-orienteret undervisning, studiespørgsmål, workshops, studenterundervisning, gruppearbejde, gruppeopgaver og selvstudium. Undervisningen tilrettelægges med sigte på aktiv deltagelse af studerende både i forbindelse med holdundervisning og ved selvstændig / gruppevis opgaveløsning med henblik på tilegnelse af viden.

Undervisningen tilrettelægges af den enkelte underviser og i lektionsplanerne kategoriseres undervisningsformerne i forhold til studieaktivitetsmodellens 4 kategorier. Planerne ligger på Itslearning under holdets navn, semester og fag.

De 4 kategorier af studieaktiviteter

Studieaktivitetsmodellen består af fire kategorier. I kategorierne bliver forskellige studieaktiviteter samlet ud fra hvilken kategori, de hører mest inde under. Hver kategori er karakteriseret ved, at undervisere og studerende har forskellige roller og ansvar.

Med studieaktivitetsmodellen kan du visualisere hvor stor tidsmæssig vægt, der er på hver af de fire kategorier. Forskellige størrelser afspejler hvor meget tid den studerende forventes at bruge på studieaktiviteter inden for hver af kategorierne.

Visualiseringen bliver understøttet af konkrete tal, enten i timer eller procenter.

Kategori 1: Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Det kan f. eks være oplæg, forelæsninger, holdundervisning, workshop, introduktion til studievejledning, feedback på opgaver og vejledning. Der er planlagt ca. 210 timer under kategori 1.

Kategori 2 Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Det kan være fællesfokusdage, studiedage (skemalagte til konkrete opgaver), klinisk undervisning, studiebesøg, e-læring. Der er planlagt ca. 217 timer under kategori 2.

Kategori 3 Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

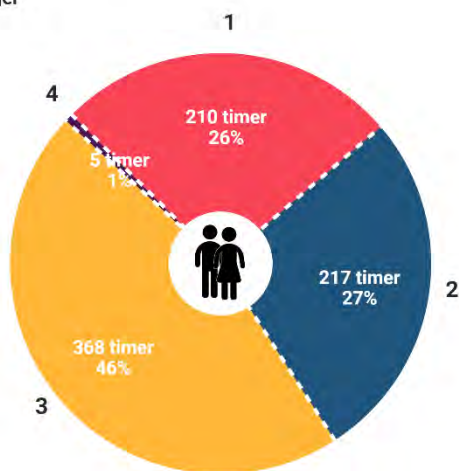
Det kan f. eks være selvstændige studier og forberedelse, udarbejdelse af studieprodukter, videndeling med baggrund i resultater i undersøgelser / projekter. Der er planlagt ca. 368 timer til kategori 3.

Kategori 4 Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager. Der er planlagt ca. 5 timer under kategori 4.

Studieaktivitetsmodellen

1. semester

800 timer i alt
30 ECTS points
21 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Holdundervisning
Vejledning
Feedback
Workshops

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Skriftlige opgaver
Fællesfokusdage
Studiedage
Observationspraktik

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Selvstændige studier
Egen forberedelse

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

JSR

4. Mål for læringsudbytte

Viden

Efter 1.semester kan den studerende:

Færdigheder

Efter 1. semester kan den studerende:

Kompetencer

Efter 1.semester kan den studerende:

Mål for læringsudbytter er rykket frem under fagområder og fag.

5. Evaluering af semesteret

Semestret evalueres i overensstemmelse med UC SYDs kvalitetssikringssystem. Det indgår i den studerendes almindelige deltagelsespligt at medvirke ved evalueringer.

Jordemoderuddannelsens kerneopgave og temaet for semesteret er udgangspunktet for evaluering og feedback.

Midtvejs i semestret afholdes en gensidig feedback lektion med fokus på blandt andet trivsel og synergi på holdet.

Evaluering af semestrets undervisning kan foregå i de enkelte fag inden semesterafslutning.

Første semester som helhed evalueres skriftligt via det elektroniske spørgeskema som ligger på Itslearning. Resultatet af spørgeskemaet gennemgås på evalueringsmødet med de studerende ved semesterets afslutning.

Det giver mulighed for en kvalificering af svarene gennem en mundtlig evaluering og gensidig feedback.

Særlige opmærksomhedspunkter for semestrets undervisning, der er præsenteret for de studerende ved semesterstart, inddrages ligeledes. Den semesteransvarlige udarbejder et skriftligt notat fra evalueringen, som dokumentation.

Efter den mundtlige evaluering og inden næste semesterstart evaluerer holdets undervisere semestret. I undervisningsevalueringen inddrages resultater fra de studerendes evalueringer af undervisningen, samt undervisernes egen evaluering af semesterforløbet. Underviserevalueringen dokumenteres i skriftlige anbefalinger for tilrettelæggelsen af semestret fremover, herunder anbefalinger til særlige opmærksomhedspunkter for udvikling af undervisningen.

Opmærksomhedspunkter på baggrund af evaluering:

- Sundhedsfremme og forebyggelse
- Studiemiljø generelt, herunder støtte til de studerendes arbejde i grupper

6. Eksamen

ECTS-point

Deleksamen 1: 5 ECTS

Deleksamen 2: 25 ECTS

Forudsætninger for eksamen

Semestret afsluttes med en kombinationseksamen.

Eksamensforudsætning er opfyldt deltagelsespligt, herunder udarbejdelse af en skriftlig opgave i løbet af semestret til hvert af hovedområderne graviditet, fødsel og barsel, i grupper på højst 5 studerende.

Læringsudbytte som eksamineres – (bedømmelseskriterier)

Deleksamen 1:

- beskrive viden om den menneskelige organismes udvikling, biologiske, anatomiske opbygning og ernæringsmæssige behov, fysiologiske processer og funktioner med særligt fokus på reproduktion, seksualitet, fosterudvikling, graviditet, fødsel og barselperiode
- beskrive viden om sundhedslovgivning og det legale grundlag for jordemoderens virksomhed samt professionens historie, udvikling og arbejdsmiljømæssige udfordringer
- beskrive viden om farmaka og medicinering relateret til jordemoderfaglig virksomhed

Deleksamen 2: der henvises til de øvrige læringsudbytter under punkt 4. Derudover kan elementer fra læringsudbyttet for deleksamen 1 være baggrundsforståelse for og indgå i deleksamen 2.

Eksamensform

Kombinationseksamen

Deleksamen 1: En individuel skriftlig eksamen, der udprøver anatomi/ fysiologi, farmakologi og lovgivning.

Eksamen er en Multiple Choice Questionnaire (MCQ)

Eksamen besvares elektronisk i WISEflow. Adgang til WISEflow sker på egen computer. Ansvaret for at det tekniske fungerer og at der er netadgang fra computeren, påhviler den studerende. Den studerende skal være på uddannelsen senest 30 minutter før eksamens start.

Der må ikke anvendes nogen hjælpemidler.

Besvarelsen gemmes automatisk i WISEflow efter de 90 minutter, som er afsat til eksamen, medmindre andet er aftalt. Hvis en studerende er færdig med besvarelsen, før de 90 minutter er gået, kontaktes eksamensvagten, der hjælper med at afslutte eksamen.

Deleksamen 2:

Eksamen er en individuel mundtlig eksamen. Der eksamineres i Jordemoderkundskab i relation til ét af hovedområderne: graviditet, fødsel og barsel. Derudover eksamineres i de øvrige fag: pædagogik, psykologi, sexologi, ernæringslære, sociologi/sundhedsantropologi og videnskabsteori. Jordemoderuddannelsen udtrækker et af hovedområderne for de enkelte grupper efter afholdelse af deleksamen 1.

Produktkrav

Intet produktkrav.

Bedømmelsesgrundlag

Deleksamen 1 er en MCQ: Bedømmelsesgrundlaget er den skriftlige præstation.

Deleksamen 2: Bedømmelsesgrundlaget er den mundtlige præstation

Bedømmelse

Eksamen er bestået, når begge deksamener er bestået. Der gives karakterer for begge efter 7-trinsskalaen. Karakterfastsættelsen sker på baggrund af en vurdering af, i hvilken grad den skriftlige og mundtlige præstation opfylder mål for læringsudbytte for 1. semester.

Den endelige karakter udregnes efter følgende princip: karakteren for deleksamen 1 tæller med 1/6 del af den samlede bedømmelse og karakteren for deleksamen 2 tæller med 5/6 dele af den samlede bedømmelse.

Eksamineringstid

Deleksamen 1: 90 minutter

Deleksamen 2:

Antal studerende	Eksamenstid	Oplæg	Eksamination	Votering og tilbagemelding
1	35	5	20	10

Eksamenssted

UC SYD

Censur

Intern

Andre forhold vedrørende eksamen dens afvikling

Der henvises til studieordningen for forhold af generel karakter.

Eksamensresultatet

Den enkelte studerende kan se det endelige eksamensresultat i WISEflow inden for den annoncerede deadline.

Indstilling til eksamen

Den studerende er automatisk indstillet til ordinær eksamen på 1. semester.

Framelding:

Ved framelding til eksamen anvendes et eksamensforsøg. Ved akut opstået sygdom gælder dette ikke.

Sygdom

Har en studerende været forhindret i at gennemføre eksamen pga. sygdom, skal den studerende dokumentere dette. Dokumentationen kan være fra en praktiserende læge, speciallæge, skadestue eller et hospital og skal være udformet på lægens officielle brevpapir eller i en standardblanket, forsynet med stempel og underskrift. Fra egen læge kan der være tale om en friattest.

Dokumentationen kan også ske via journaludskrift eller en udskrift fra sundhed.dk, hvis en sådan kan dokumentere sygdom på eksamensdagen. Dokumentationen skal sendes til sundsamf@ucsyd.dk senest 5 hverdage efter eksamens afholdelse. Studielederen kan i helt særlige situationer dispensere for kravet om lægeerklæring.

Omeksamen

Den studerende er automatisk indstillet til omeksamen. Den semesteransvarlige underviser orienterer om, hvornår omeksamen kan afholdes.

Konsekvenser af ikke bestået eksamen:

Eksamen skal være bestået inden udgangen af den studerendes andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Klage over eksamen

Klagen, der skal være skriftlig og begrundet, indgives individuelt af den studerende til Jordmoderuddannelsen i Esbjerg, senest 2 uger efter eksamensresultatet er bekendtgjort.

Der kan klages over eksaminationsgrundlaget, eksamensforløbet eller bedømmelsen.

Annoncering af eksamen

Det præcise tidspunkt for, samt øvrige formalia omkring, eksamens afvikling annonceres på Itslearning senest en måned inden eksamensafviklingen.

7. Internationale tiltag

Internationalisering "at Home":

Der afholdes arrangementer i forbindelse med, at der er udenlandske studerende og/eller undervisere på uddannelsen.

8. Litteraturliste

Boelsbjerg, H., A., Hermansen, M., M. (red.) 2021. *Kultur for sundhedsprofessionelle*. København, Gads Forlag. ISBN 978-87-12-05954-7

Brunstad, A., Tegnander, E., 2017. *Jordmorboka*. 2. udgave. Kristiansand: Cappelen Damm Akademisk. ISBN13:9788202484316

Coad, J., Pedley, K., Dunstall, M., 2019. *Anatomy and physiology for Midwives*, 4. Edition. Elsevier, ISBN 978-0-7020-6668-9

Jørgensen, K., 2021. *Kommunikation – for sundhedsprofessionelle*. 5. udgave. København: Gads Forlag. ISBN: 9788712060178

Macdonald, S., Johnson, G., 2023. *Maye's midwifery*, 16. udgave. London: Elsevier. ISBN 9780323834827

Nielsen, O.F. og Bojsen-Møller, M. J., 2019. *Anatomi og fysiologi - Hånden på hjertet*. 2.udg. København K.: Munksgaard, ISBN13:9788762818439

Sundhedsstyrelsen, 2023. *Amning - en håndbog for sundhedspersonale*. 7. version. København: Sundhedsstyrelsen. Downloades via Sundhedsstyrelsens hjemmeside sst.dk. ISBN 978-87-7014-529-9

Sundhedsstyrelsen, 2022, *Anbefalinger for svangreomsorgen*. 4. version. København: Sundhedsstyrelsen. Downloades via sst.dk ISBN 978-87-7014-474-2

Sundhedsstyrelsen. 2005. [Terminologi](#) - Forebyggelse, sundhedsfremme og folkesundhed. København: Sundhedsstyrelsen. Downloades via sst.dk. ISBN: 87-7676-100-2

Sørensen, J. L., Johansen, M., Weber, T. og Ottesen, B. 2020. *Ars Pariendi. Håndgreb og akut behandling ved fødsler*. 2. udgave. København: Munksgaard. ISBN 978-87-628-19283

Thisted, J., 2018. *Forskningsmetode i praksis. Projektorienteret videnskabsteori og forskningsmetodik. 2.* udgave. København: Munksgaard. ISBN 9788762814875

Thybo, P., 2016. *Det Dobbelte Kram. Et tværfagligt arbejdsgrundlag for mental sundhed, helbred og trivsel.* København: Hans Reitzels Forlag. København. ISBN 978-87-412-6390-8

Vilhelmsen, A-M, Schrøder, K. og Mastrup Knudsen, M.(red.) 2022. *Jordemoder. Profession, identitet og fortællinger.* København K: Akademisk Forlag. ISBN 9788750057802